



## Садржај предмета

Српски као матерњи језик	Области компетенција: • Говор и слушање • Читање – разумевање прочитаног • Употреба језика: Писање – састављање текстова, истраживање језика • Правопис				
Први разред	На часовима српског као матерњег језика фокусирамо се на развој основних језичких вештина кроз различите активности које подстичу слушање и богатство речника: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Слушање и разумевање</b> (Активно слушање песмица, прича и других текстова, што помаже ученицима да развију способност разумевања и интерпретације.)</li> <li>• <b>Богаћење речника</b> (Кроз текстове, разговоре и игре, деца уче нове речи и изразе, као и њихова значења, и на тај начин се обогаћује њихов речник.)</li> <li>• <b>Препознавање гласова</b> (Ученици уче да препознају различите гласове у речима. Ова активност укључује слушање и означавање гласова у речима помоћу кружића, што је основа за будуће учење читања и писања.)</li> <li>• <b>Подстицање комуникације</b> (Кроз различите игре, задатке и креативне активности, деца се подстичу на изражавање и комуникацију са другима, што додатно јача њихове језичке вештине.)</li> </ul>				
Други разред	<b>Говорење и слушање</b> Развијање правила разговора; смислено причање о догађајима, доживљајима, представљање лектире	<b>Читање</b> Повезивање гласа са словом, слогови, речи, реченице; проналажење информација у тексту; усклађивање текстова и слика; разумевање садржаја текста	<b>Писање текстова</b> Усвајање штампаних слова ћирилице; писање првих кратких текстова, структура приче и писање приче на основу слика	<b>Истраживање језика</b> Именице (властите и заједничке); Род и број именица; Придеви; Глаголи и глаголска времена (прошло, садашње, будуће); Реченица (обавештајна) Породице речи	<b>Правопис</b> Велико слово Писање речи НЕ уз глаголе Писање речи ЛИ уз глаголе
Трећи разред	<b>Говорење и слушање</b> Одржавање кратких излагања, представљање мишљења; Причање о стварном/ нестварном догађају/ доживљају; описивање (људи, природе животиња)	<b>Читање</b> Познавање различитих стратегија читања (одговарање на питања у вези са текстом, проналажење кључних речи и подналова), тумачење лектире	<b>Писање текстова</b> Усвајање писаних слова ћирилице; Израда плаката; Писање о стварном/ нестварном догађају/ доживљају; описивање особе; писање кратке биографије	<b>Истраживање језика</b> Именице (збирне и градивне); Придеви Личне заменице; Глаголи (лице и број); Речи сличног и супротног значења; Основно и пренесено значење речи Умањенице и увећанице;	<b>Правопис</b> Писање речи НЕ уз именице и придеве Наводници Писање назива празника Писање сугласника Ј (где се пише, где не)



				Управни говор ( 1. и 2. модел); неуправни говор	
<b>Четврти разред</b>	<p><b>Говорење и слушање</b></p> <p>Правила разговора Образлагање Изражавање мишљења Одржати излагање;</p>	<p><b>Читање</b></p> <p>Упознавање и примена различитих стратегија читања; Различите врсте текстова; Анализирање и тумачење лектире</p>	<p><b>Писање текстова</b></p> <p>Писање о доживљајима; Писање прича са елементима фантазије; Препричавање; Описивање процеса (нпр. рецепт за бакин колач); Писање реферата; Писање разгледнице, честитке, писма</p>	<p><b>Истраживање језика</b></p> <p>Променљиве речи; Непроменљиве речи; Реченица и њени чланови (субјекат, предикат, објекат); Управни говор (3. и 4. модел); Речи истог облика, а различитог значења и обрнуто Устаљени језички изрази</p>	<p><b>Правопис</b></p> <p>Познавање и примена правописних стратегија Велико слово Имена држава и становника држава Називи улица и тргова Устаљена и посебно наденута имена животиња Називи манифестација Писање речце ЛИ</p>